

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 11 a 15 de maio de 2020**  
**Turma: 161**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>Correção das Atividades</u></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> página 67 a 73 (Gênero do Substantivo);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 101 a 103 (Acentuação de Oxítonas e Monossílabos Tônicos);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais.</p> <p>Será disponibilizado um Material Complementar sobre o Gênero Fanzine.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Corrigir/ver gabarito dos exercícios – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p>Releitura da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Responder as questões do livro (páginas 37, 38 e 39).</p>

08:05	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Medidas de comprimento, páginas 236 e 237.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas –</p> <p><b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões da página 519 e 520</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (online).</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><i>OBS.: A atividade será compartilhada e corrigida na LIVE desta semana.</i></p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas</p> <p><b>Exercícios de revisão da seção amplie.</b></p> <p>Resolver questões da página 521 e 522</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade no caderno (Gênero do Substantivo).</p> <p>Orientação: Atividade Avaliativa sobre o paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Orientações também estarão em pdf disponíveis na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>OBS.:</b> Assistir e participar da aula, tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>A live será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 11/05 a 15/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>(<a href="https://meet.google.com/huu-riqw-ycm">https://meet.google.com/huu-riqw-ycm</a>)</p>
-------	---	--	---	---	---

08:55	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula <b>on-line</b> na plataforma Google Classroom, <b>dia 11/05 às 8h55.</b></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>161 – 12/05 (horário – 09h)</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Atividade no caderno: <u>Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será <i>partilhada e corrigida na LIVE desta semana.</i></p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – NATUREZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A bíblia conta assim</li> <li>✓ Fazendo descobertas</li> <li>✓ Crescer com valores</li> </ul>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 359 (11 e 12)</p>
10:10	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 3 – A3”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Atividade Extra – “Homes Review”</b> Via Google Formulários.</p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>Videoaula</b> de correção da atividade Sintetize da página 31</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar <b>aula on-line</b> na plataforma Google Classroom, <b>dia 13/05 às 10h10</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Elaboração de problemas que envolvem medidas de comprimento, páginas 239 e 240.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Responder: Lista de Exercícios – Parte II – Operações com números decimais.</p>
11:00	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 356 (8 a 10)</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Homes Review - Rooms</b></p> <p><b>“Team Up”</b>, responder às</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Responder: páginas 233 (questões 2 a 6), 237 e 238.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>A LUTA PELA PAZ MUNDIAL</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma</p>

questões da página 34.  
Responder às questões 3 e 5 da  
página 35.

**Games**, responder a página 91.

Fazer a leitura do conto “Papo  
de Bola” da página 48 a 50.

Responder com atenção a  
página 50 e 51 do livro.

Gramática: Uso do dicionário

Assistir à videoaula sobre o  
uso do dicionário e  
orientações para responder a  
atividade. (É necessário ter em  
mãos o dicionário físico).

Responder com atenção as  
págs. 74 a 79.

classroom com as instruções a  
serem realizada. Depois  
deverá fazer a devolução do  
arquivo na própria plataforma.

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia <b>12/05 às 7h15</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>A LUTA PELA PAZ MUNDIAL</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizada. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 359 (11 e 12)</p>
08:05	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 3 – A3”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Atividade Extra – “Homes Review”</b> Via Google Formulários</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p><b>162 – 12/05 (horário – 8h10min)</b></p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas –</p> <p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da página 519 e 520</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (on line)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Corrigir/ver gabarito dos exercícios – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Responder: Lista de Exercícios – Parte II – Operações com números decimais.</p>

08:55	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – NATUREZA</b></p> <p>✓ A bíblia conta assim          ✓ Fazendo descobertas          ✓ Crescer com valores</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão da seção amplie.</b></p> <p>Resolver questões da página 521 e 522</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (online)</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 356 (8 a 10)</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>Videoaula</b> de correção da atividade Sintetize da página 31</p>
10:10	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Google Sala de aula          Acompanhar Aula Medidas de comprimento, páginas 236 e 237.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Responder: páginas 233 (questões 2 a 6), 237 e 238.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 14/05 às 10h10</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>

		caderno.)  <b>OBS.:</b> A atividade será compartilhada e corrigida na LIVE desta semana.			
11:00	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Correção das Atividades</u></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p>GRAMÁTICA: página 67 a 73 (Gênero do Substantivo);</p> <p>MÓDULO: págs. 101 a 103 (Acentuação de Oxítonas e Monossílabos Tônicos);</p> <p>MÓDULO: págs. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais.</p> <p>Será disponibilizado um Material Complementar sobre o Gênero Fanzine.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Releitura da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.</p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Responder as questões do livro (páginas 37, 38 e 39)</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Homes Review - Rooms</b></p> <p><b>“Team Up”</b>, responder às questões da página 34. Responder às questões 3 e 5 da página 35.</p> <p><b>Games</b>, responder a página 91.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Elaboração de problemas que envolvem medidas de comprimento, páginas 239 e 240.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade no caderno (Gênero do Substantivo).</p> <p>Orientação: Atividade Avaliativa sobre o paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Orientações também estarão em pdf disponíveis na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>OBS.:</b> Assistir e participar da aula, tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>A live será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 11/05 a 15/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/pbk-fdsp-jfd">https://meet.google.com/pbk-fdsp-jfd</a></p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 11 a 15 de maio de 2020**

Turma: 163

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acompanhar Aula Medidas de comprimento, páginas 236 e 237.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas –</p> <p><b>Exercícios de revisão da seção amplie.</b></p> <p>Resolver questões da página 521 e 522</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será compartilhada e corrigida na LIVE desta semana.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade no caderno (Gênero do Substantivo).</p> <p>Orientação: Atividade Avaliativa sobre o paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Orientações também estarão em pdf disponíveis na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>OBS.:</b> Assistir e participar da aula, tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>A live será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 11/05 a 15/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>(<a href="https://meet.google.com/mop-cuts-rvs">https://meet.google.com/mop-cuts-rvs</a>)</p>



08:05	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>“Unit 3 – A3”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Atividade Extra – “Homes Review”</b> Via Google Formulários</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p align="center"><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 359 (11 e 12)</p>
08:55	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p><b>Videoaula</b> de correção da atividade Sintetize da página 31</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Releitura da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal. O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Responder as questões do livro (páginas 37, 38 e 39)</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Responder: Lista de Exercícios – Parte II – Operações com números decimais.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p align="center"><b>163 – 14/05 (horário – 9h)</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Elaboração de problemas que envolvem medidas de comprimento, páginas 239 e 240.</b></p>

10:10	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas</p> <p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da página 519 e 520</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (on line)</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Corrigir/ver gabarito dos exercícios – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 356 (8 a 10)</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p align="center"><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – NATUREZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A bíblia conta assim</li> <li>✓ Fazendo descobertas</li> <li>✓ Crescer com valores</li> </ul>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 14/05 às 11h00</p>
11:00	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Responder: páginas 233 (questões 2 a 6), 237 e 238.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Correção das Atividades</u></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> página 67 a 73 (Gênero do Substantivo);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 101 a 103 (Acentuação de Oxítonas e Monossílabos Tônicos);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b>A LUTA PELA PAZ MUNDIAL</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 15/05 às 10h10</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Homes Review - Rooms</b></p> <p>“Team Up”, responder às questões da página 34. Responder às questões 3 e 5 da página 35.</p> <p><b>Games,</b> responder a página 91.</p>

		<p>pontuais.</p> <p>Será disponibilizado um Material Complementar sobre o Gênero Fanzine.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 11 a 15 de maio de 2020

Turma: 164

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>A LUTA PELA PAZ MUNDIAL</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas.</p> <p>Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>164 – 12/05 (horário – 7h10min)</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia <b>13/05 às 7h15.</b></p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p>Releitura da Unidade 02: O cosmos, o bem e o mal.</p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Responder as questões do livro (páginas 37, 38 e 39)</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Responder: Lista de Exercícios – Parte II – Operações com números decimais.</p>
08:05	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – NATUREZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A bíblia conta assim</li> <li>✓ Fazendo descobertas</li> <li>✓ Crescer com valores</li> </ul>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p><b>Videoaula</b> de correção da atividade Sintetize da página 31</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia <b>15/05 às 08h05.</b></p>
08:55	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Medidas de comprimento, páginas 236 e 237.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Correção das Atividades</b></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer às</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas –</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Elaboração de problemas que envolvem medidas de</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade no caderno (Gênero do Substantivo).</p>

		<p>correções das atividades:</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> página 67 a 73 (Gênero do Substantivo);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 101 a 103 (Acentuação de Oxítonas e Monossílabos Tônicos);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais.</p> <p>Será disponibilizado um Material Complementar sobre o Gênero Fanzine.</p>	<p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da página 519 e 520</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p>comprimento, páginas 239 e 240.</p>	<p>Orientação: Atividade Avaliativa sobre o paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Orientações também estarão em pdf disponíveis na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>OBS.:</b> Assistir e participar da aula, tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 11/05 a 15/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>(<a href="https://meet.google.com/tmv-bqgp-ase">https://meet.google.com/tmv-bqgp-ase</a>)</p>
10:10	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – <b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 356 (8 a 10)</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Homes Review - Rooms</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p>

		<p><b>“Team Up”</b>, responder às questões da página 34. Responder às questões 3 e 5 da página 35.</p> <p><b>Games</b>, responder a página 91.</p>	<p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será compartilhada e corrigida na LIVE desta semana.</p>	<p>Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p><b>Tema: Projeções cartográficas</b></p> <p><b>Exercícios de revisão da seção ampliada.</b></p> <p>Resolver questões da página 521 e 522</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (online).</p>
11:00	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>“Unit 3 – A3”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Atividade Extra – “Homes Review”</b> Via Google Formulários</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Responder: páginas 233 (questões 2 a 6), 237 e 238.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será compartilhada e corrigida na LIVE desta semana.</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 3 – <b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 359 (11 e 12)</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Corrigir/ver gabarito dos exercícios – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 11 a 15 de maio de 2020**  
**Turma: 165**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Medidas de comprimento, páginas 236 e 237.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 –  <b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 356 (8 a 10).</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será <i>partilhada e corrigida na LIVE desta semana.</i></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Elaboração de problemas que envolvem medidas de comprimento, páginas 239 e 240.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade no caderno (Gênero do Substantivo).</p> <p>Orientação: Atividade Avaliativa sobre o paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Orientações também estarão em pdf disponíveis na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p><b>OBS.:</b> Assistir e participar da aula, tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 11/05 a 15/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.  (<a href="https://meet.google.com/mng-zkdq-xsn">https://meet.google.com/mng-zkdq-xsn</a>)</p>

14:05	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Correção das Atividades</u></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> página 67 a 73 (Gênero do Substantivo);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 101 a 103 (Acentuação de Oxítonas e Monossílabos Tônicos);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais.</p> <p>Será disponibilizado um Material Complementar sobre o Gênero Fanzine.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Corrigir/ver gabarito dos exercícios – páginas 227, 230, 231 e 232. 227, 230, 231 e 232.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Responder: Lista de Exercícios – Parte II – Operações com números decimais.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b>A LUTA PELA PAZ MUNDIAL</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>
-------	---	--	---	---	--



14:55	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Responder: páginas 233 (questões 2 a 6), 237 e 238.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas</p> <p align="center"><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da página 519 e 520</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (on line).</p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p>Videoaula de correção da atividade Sintetize da página 31.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 14/05 às 16:10h.</p>
16:10	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Aula on- line</b></p> <p>No livro “Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 7 e 8 na páginas 31, e exercícios 1 ao 6 na página 32.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 15/05 às 14h55.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – <b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 359 (11 e 12).</p>

17:00	<p style="text-align: center;"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 1", o aluno deve acompanhar a aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 7 da página 29 e os exercícios 1 a 6 da página 30 e 31.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – NATUREZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A bíblia conta assim</li> <li>✓ Fazendo descobertas</li> <li>✓ Crescer com valores</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ciências</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>165 – 13/05 (horário – 17h)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Geografia</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas –</p> <p><b>Exercícios de revisão da seção amplie.</b></p> <p>Resolver questões da página 521 e 522</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Releitura da Unidade 02: <b>O cosmos, o bem e o mal.</b></p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Responder as questões do livro (páginas 37, 38 e 39)</p>
-------	---	---	---	--	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 11 a 15 de maio de 2020**

Turma: 166

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Correção das Atividades</u></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p><b>GRAMÁTICA:</b> página 67 a 73 (Gênero do Substantivo);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 101 a 103 (Acentuação de Oxítonas e Monossílabos Tônicos);</p> <p><b>MÓDULO:</b> págs. 97 e 98 (q. 9, 10 e 11);</p> <p>Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais.</p> <p>Será disponibilizado um Material Complementar sobre o Gênero Fanzine.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Responder: páginas 233 (questões 2 a 6), 237 e 238.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Responder: Lista de Exercícios – Parte II – Operações com números decimais.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><u>Livro Módulo 1: Gênero Conto</u></p> <p>Assistir à videoaula “Conto Maravilhoso – parte 1”.</p> <p>Fazer a leitura do conto “Papo de Bola” da página 48 a 50.</p> <p>Responder com atenção a página 50 e 51 do livro.</p> <p><u>Gramática: Uso do dicionário</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário e orientações para responder a atividade. (É necessário ter em mãos o dicionário físico).</p> <p>Responder com atenção as págs. 74 a 79.</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas</p> <p><b>Exercícios de revisão da seção amplie.</b></p> <p>Resolver questões da página 521 e 522</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>

14:05	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acompanhar Aula Medidas de comprimento, páginas 236 e 237.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3</p> <p><b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 356 (8 a 10)</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>A LUTA PELA PAZ MUNDIAL</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Elaboração de problemas que envolvem medidas de comprimento, páginas 239 e 240.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade no caderno (Gênero do Substantivo).</p> <p>Orientação: Atividade Avaliativa sobre o paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Orientações também estarão em pdf disponíveis na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p>Obs.: Assistir e participar da aula, tirar possíveis dúvidas sobre o assunto já visto e estudado em videoaulas.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 11/05 a 15/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>(<a href="https://meet.google.com/sbn-tcuj-fds">https://meet.google.com/sbn-tcuj-fds</a>)</p>
-------	---	--	---	--	---

14:55	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p><b>Videoaula</b> de correção da atividade Sintetize da página 31</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Corrigir/ver gabarito dos exercícios – páginas 227, 230, 231 e 232.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Capítulo 3</p> <p align="center"><b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>166 - 13/05 (horário – 15h)</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia 14/05 às 14h55.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 359 (11 e 12)</p>
16:10	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p> <p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será <i>partilhada e corrigida na LIVE desta semana.</i></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deve acompanhar a aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 7 da página 29 e os exercícios 1 a 6 da página 30 e 31.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p>Releitura da Unidade 02: <b>O cosmos, o bem e o mal.</b></p> <p>O conhecimento pode nos tornar pessoas melhores (páginas 30 a 35)</p> <p>Responder as questões do livro (páginas 37, 38 e 39).</p>
17:00	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>Atividade no caderno: Gênero do Substantivo</u></p> <p>Copiar no caderno o mapa mental sobre Substantivo.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – NATUREZA</b></p> <p>✓ A bíblia conta assim</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os</p>

	<p><b>Exercícios de revisão</b>          Resolver questões da página 519 e 520</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (online).</p>	<p>Responder a atividade no caderno sobre Gênero do Substantivo.</p> <p><b>OBS.:</b> Ambos serão disponibilizados na Sala de Aula Google. (As questões devem ser copiadas e respondidas no caderno.)</p> <p><b>OBS.:</b> A atividade será <i>partilhada e corrigida na LIVE desta semana.</i></p>	<p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom, dia <b>13/05 às 17h00.</b></p>	<p>✓ Fazendo descobertas          ✓ Crescer com valores</p>	<p>exercícios 7 e 8 na páginas 31, e exercícios 1 ao 6 na página 32.</p>
--	---	---	--	---	--